

**ВСП «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»  
ПЕДАГОГІЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ**



**ЗВІТ  
про виконання Плану  
діяльності Асоціації випускників  
Педагогічного відділення  
спеціальності 013/Аз  
Початкова освіта  
за 2025–2026 навчальний рік**

**Івано-Франківськ,  
2026**

Діяльність Асоціації випускників Педагогічного відділення спеціальності 013/АЗ «Початкова освіта» у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до визначених завдань та плану діяльності Асоціації і була спрямована на підтримку постійного зв'язку з випускниками, формування активної професійної спільноти, залучення випускників до освітнього процесу, професійну орієнтацію та мотивацію здобувачів освіти, поширення успішного професійного досвіду, а також зміцнення взаємодії «коледж → випускник → професійне середовище випускника → здобувач освіти → наступне покоління фахівців (вступників)».

Асоціація випускників розглядається як важливий складник професійного середовища Педагогічного відділення та один із механізмів забезпечення наступності між поколіннями педагогів. Її діяльність спрямована не лише на підтримку комунікації з випускниками, а й на використання їхнього професійного, творчого та життєвого досвіду в освітньому, виховному та профорієнтаційному процесах.

На офіційному сайті Педагогічного відділення функціонує окремий розділ «Асоціація випускників», де представлено план діяльності Асоціації, звітність, анкету випускника спеціальності 013 «Початкова освіта», інформацію про Раду Асоціації та спільноту для комунікації з випускниками «**Шлях до успіху**».

### **1. Організаційна та інформаційно-комунікаційна діяльність**

Упродовж 2025-2026 навчального року адміністрацією Педагогічного відділення продовжено роботу щодо функціонування Асоціації випускників спеціальності 013/АЗ «Початкова освіта» як складової професійної спільноти відділення.

Основними формами організаційної та комунікаційної взаємодії з випускниками були:

- 1) підтримка інформаційного розділу Асоціації випускників на офіційному сайті Педагогічного відділення;
- 2) актуалізація інформації про випускників та їхні професійні, творчі й громадські здобутки;

- 3) проведення зустрічей здобувачів освіти з випускниками;
- 4) залучення випускників до професійно орієнтованої та профорієнтаційної діяльності;
- 5) використання анкети випускника для формування й оновлення інформації про професійний шлях випускників;
- 6) діяльність Ради Асоціації випускників;
- 7) комунікація через спільноту випускників «Шлях до успіху»;
- 8) систематичне інформаційне висвітлення діяльності та досягнень випускників на офіційних ресурсах коледжу.

Таким чином, у звітному році збережено основні організаційні механізми взаємодії з випускниками та створено підґрунтя для подальшого розвитку Асоціації як сталої професійної спільноти.

## **2. Залучення випускників до освітнього процесу**

Одним із пріоритетних напрямів діяльності Асоціації є залучення випускників до освітнього процесу. Така взаємодія має важливе методичне значення, оскільки дає змогу поєднати теоретичну підготовку майбутнього педагога з реальним професійним і творчим досвідом фахівця.

Упродовж навчального року випускниці спеціальності 013/А3 «Початкова освіта» долучалися до роботи зі студентами у форматі практичних занять, майстер-класів та зустрічей.

### **Майстер-класи випускниць**

8 жовтня 2025 року для студентів 4 курсу спеціальності «Початкова освіта» в межах вивчення вибіркової освітньої компоненти «Хореографія» проведено майстер-клас із контемпорарі. Його провела Людмила Щурик – випускниця коледжу 2020 року.

Також до практичної роботи зі студентами була залучена Тетяна Яцук – випускниця спеціальності «Початкова освіта», яка провела майстер-клас із Jazz Funk.

Окремою подією став майстер-клас із хіп-хопу, проведений 20 жовтня 2025 року Тетяною Почіль – випускницею Педагогічного відділення спеціальності

«Початкова освіта» 2019 року. Випускниця поділилася зі студентами професійними знаннями, творчим досвідом та власним баченням поєднання педагогічної діяльності з творчою самореалізацією.

Участь випускниць у таких заходах дала можливість:

- 1) забезпечити практикоорієнтований характер навчання;
- 2) продемонструвати студентам сучасні форми професійної діяльності;
- 3) актуалізувати зв'язок між освітнім процесом у коледжі та реальним професійним середовищем;
- 4) створити умови для професійного спілкування між поколіннями;
- 5) продемонструвати можливості творчої самореалізації педагога.

Результат: випускниці стали безпосередніми учасницями освітнього процесу, а здобувачі освіти отримали можливість засвоювати практичний досвід безпосередньо від представниць професійного середовища.

### **3. Зустрічі здобувачів освіти з випускниками**

Важливим напрямом діяльності Асоціації у звітному році стали зустрічі студентів із випускниками, які мають вагомі професійні, творчі, громадські та суспільні здобутки.

Особливе місце посіла зустріч із Оксаною Рубаняк – випускницею 2022 року спеціальності 013 «Початкова освіта», Захисницею України, командиром підрозділу безпілотних систем Збройних Сил України.

20 жовтня 2025 року відбулася зустріч Оксани Рубаняк з колективом коледжу та студентами. Випускниця поділилася власним професійним і життєвим досвідом. Зустріч мала комплексний освітньо-виховний характер, спрямована на формування у здобувачів освіти громадянської відповідальності, патріотичної свідомості, стійкості, лідерських якостей та усвідомлення особистої відповідальності за майбутнє держави. Професійна та творча діяльність Оксани Рубаняк упродовж року неодноразово ставала предметом інформаційного висвітлення оскільки в 2025 році вона стала лауреаткою літературної премії імені Богдана-Ігоря Антонича за збірку «Народжені у волі не бояться смерті». У січні

2026 року відбулася ще одна зустріч із випускницею у форматі «Голос, що йде з фронту». В березні було презентовано її книгу «Полум'я перемоги».

Приклад Оксани Рубаняк став для Асоціації особливо показовим: одна історія випускниці одночасно репрезентує професійну освіту, громадянську позицію, лідерство, творчість, патріотизм і служіння Україні.

#### **4. Популяризація професійного досвіду та досягнень випускників**

Одним із важливих завдань Асоціації є представлення професійних історій випускників як засобу професійної мотивації нинішніх здобувачів освіти.

У звітному році інформаційні матеріали про випускниць демонстрували різноманітність професійних траєкторій, які відкриває спеціальність 013/A3 «Початкова освіта».

##### **Академічна та освітня успішність**

У грудні 2025 року на інформаційних ресурсах коледжу представлено Анну Боришак – випускницю коледжу, стипендіатку Фонду Інституту східних досліджень. Її історія є прикладом академічного розвитку та продовження освітньої траєкторії після завершення навчання в коледжі.

##### **Професійна реалізація в міжнародному освітньому просторі**

Окремо було представлено Анну Сікору – випускницю спеціальності 013/A3 «Початкова освіта», учительку української мови Академії Парижа. Участь Анни Сікори в освітній діяльності, пов'язаній із міжнародним конкурсом France Télévisions та ЮНЕСКО, у межах якого українські діти стали лауреатами, демонструє можливість професійної реалізації випускника українського педагогічного закладу освіти в міжнародному середовищі.

Для студентів такий приклад має особливу мотиваційну цінність, оскільки розширює уявлення про можливості професійної діяльності педагога та актуалізує роль учителя як носія української мови, культури й ідентичності.

#### **5. Професійне зростання випускниць-педагогів**

Важливою складовою діяльності Асоціації стало представлення випускниць, які продовжують професійну діяльність у сфері освіти. Особливо вагомим

досягненням стала участь Тетяни Почіль, випускниці спеціальності «Початкова освіта», учительки початкових класів Ямницького ліцею, у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2026».

У січні 2026 року коледж представив Тетяну Почіль перед здобувачами освіти як лауреатку конкурсу, а в травні – як випускницю спеціальності 013/А3 Початкова освіта, яка увійшла до числа кращих освітян Прикарпаття. Її професійний шлях є особливо цінним для популяризації спеціальності, оскільки демонструє перехід від студентської підготовки до високого рівня професійної майстерності вчителя.

Водночас, педагогічна діяльність Тетяни Почіль поєднується з творчою: вона є керівницею танцювального колективу «Dance magic» Ямницького ліцею. У березні 2026 року під її керівництвом колектив посів II місце на обласному конкурсі хореографічних колективів у межах Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Чисті роси». Тетяна Почіль систематично відвідує коледж, проводить освітянські та танцювальні майстерки для майбутніх фахівці. Професійна історія Тетяни Почіль демонструє інтеграцію педагогічної, творчої та виховної діяльності.

У березні 2026 року було представлено професійний шлях Світлани Павлушинської – випускниці Педагогічного відділення спеціальності 013 Початкова освіта, учительки початкових класів Ліцею №25. Її історія «Від студентської лави – до професійного визнання» стала прикладом професійного становлення молодого педагога та продовження освітньої місії після завершення коледжу.

Представлено здобувачам освіти відділення професійний розвиток Ангеліни Яремчук – випускниці спеціальності 013 (А3) Початкова освіта, виховательки Татарівського ЗДО «Ліщинка», яка взяла участь у тренінгу «PROSPEECH», є активною учасницею проєкту «Громадотворець Прикарпаття». Цей приклад акцентує увагу на важливості безперервного професійного розвитку педагога та вдосконалення фахових компетентностей у професійній діяльності.

Окремо висвітлено професійний шлях Ірини Маланій – випускниці Педагогічного відділення спеціальності «Початкова освіта», у матеріалі

«Професійний успіх, що надихає». Ірина є випускницею Педагогічного відділення спеціальності 013 Початкова освіта, учителькою початкових класів Ліцею №25, засновницею театрального учнівського колективу «Таланти майбутнього». У квітні 2026 році Ірина Володимирівна презентувала власний досвід роботи, та взяла участь у конкурсі на Премію міського голови у галузі освіти 2026 в місті Івано-Франківську.

Такі історії формують у студентів розуміння професійного розвитку як тривалого процесу, що продовжується після отримання диплома.

## **6. Професійний розвиток і безперервна освіта випускників**

Діяльність Асоціації була спрямована не лише на фіксацію вже досягнутих результатів, а й на представлення процесу професійного становлення випускників.

Показовим у цьому контексті стала участь випускниць у **Всеукраїнському освітньому фестивалі «Вчителі майбутнього – 2025»**, який об'єднав понад 2500 освітян та став платформою для професійного розвитку, освітнього нетворкінгу й обміну досвідом.

Серед активних учасниць фестивалю випускниці коледжу **Вікторія Когут, Тетяна Почіль, Аліна Ломпас (Аліна Пилипюк), Світлана Павлушинська, Людмила Квасниця, Марія Курак (Щербина), Тетяна Демко, Ангеліна Яремчук та інші.**

Цей факт є важливим показником того, що випускники залишаються включеними в сучасний освітній професійний простір, продовжують навчатися, комунікувати з колегами, опановувати нові підходи та формувати власну професійну ідентичність.

## **7. Випускники як ресурс практикоорієнтованої підготовки майбутніх учителів**

Діяльність Асоціації, відповідно до плану роботи, тісно пов'язана із загальною системою професійної підготовки здобувачів освіти спеціальності 013/А3 «Початкова освіта». У звіті про роботу Педагогічного відділення за 2025–2026 навчальний рік значну увагу приділено педагогічній практиці, пробним

урокам і заняттям, позакласній та позашкільній виховній роботі, безперервній практиці, моделюванню навчальної діяльності та формуванню педагогічної майстерності майбутніх учителів. У цьому контексті випускники спеціальності є важливим ресурсом практикоорієнтованого навчання, оскільки вони представляють реальне професійне середовище, демонструють практичне застосування професійних компетентностей, допомагають студентам співвіднести теоретичні знання з педагогічною практикою, презентують сучасні освітні та творчі практики, створюють можливості для професійної комунікації та наставництва.

Усі види педагогічної практики, передбачені навчальним планом спеціальності 013/А3 Початкова освіта, здобувачі освіти коледжу проходять у ліцеях, гімназіях та початкових школах міста Івано-Франківська. Важливо, що значна частина педагогів, які здійснюють професійну діяльність у цих закладах освіти, є випускниками Педагогічного відділення коледжу, зокрема спеціальності «Початкова освіта». Така взаємодія забезпечує наступність професійного досвіду та створює освітньо-професійне середовище для практичної підготовки майбутніх учителів. Під час проходження практики студенти мають можливість спостерігати за професійною діяльністю випускників, переймати ефективні методичні прийоми, ознайомлюватися із сучасними підходами до організації освітнього процесу та отримувати практичні рекомендації щодо професійного становлення. Відтак, випускники, які працюють у закладах загальної середньої освіти міста, фактично забезпечують важливий місток між коледжем, практичною підготовкою здобувачів освіти та реальним професійним середовищем учителя початкових класів. Асоціація випускників виконує не лише комунікаційну функцію, а й освітню та методичну, забезпечуючи зв'язок між підготовкою майбутнього фахівця та професійним середовищем випускника. Випускниці спеціальності беруть участь у захисті матеріалів практики. Зокрема, в червні 2026 року запрошеними гостями були випускниці спеціальності 013/А3 Початкова освіта, вчителі початкових класів Ліцею №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради Софія Рутковська, Рута Вадюк, Юлія Колодій, які долучилися до обговорення та оцінювання представлених студентами матеріалів виробничої практики

«Безперервна», поділилися власним професійним досвідом, надали практичні рекомендації щодо організації освітнього процесу.

Така взаємодія сприяє поєднанню теоретичної підготовки здобувачів освіти з реальними вимогами професійної діяльності. Ліцей № 23 імені Романа Гурика як стейкхолдер спеціальності 013/A3 «Початкова освіта» забезпечує безпосередній зв'язок професійної підготовки здобувачів освіти з практикою роботи сучасної початкової школи. Укладена угода про співпрацю створює можливості для системного залучення педагогів-практиків, зокрема випускників спеціальності, до оцінювання практичних результатів студентів, професійного консультування та обміну досвідом.

## **8. Випускники як чинник професійної орієнтації та мотивації здобувачів освіти**

Професійні історії випускників використовувалися як ефективний засіб професійної орієнтації та мотивації студентів.

Упродовж року здобувачам освіти демонструвалися різні траєкторії професійної реалізації: робота вчителя початкових класів, діяльність у системі початкової освіти, професійна реалізація за межами України, участь у професійних конкурсах, професійний розвиток через тренінги та освітні фестивалі, творча самореалізація, робота з дитячими творчими колективами, діяльність у сфері інклюзивної освіти, громадянська та волонтерська активність, лідерство та захист України.

Такий підхід дозволяє формувати у студентів цілісне розуміння професії та усвідомлення того, що педагогічна освіта є основою для подальшого професійного, творчого й суспільного розвитку.

## **9. Інформаційне висвітлення діяльності випускників**

Важливим інструментом діяльності Асоціації залишалося систематичне інформаційне висвітлення професійних здобутків та досягнень випускників на офіційних інформаційних ресурсах коледжу. Упродовж звітнього року представлено матеріали про академічні досягнення випускників, професійне становлення, участь

у професійних конкурсах, міжнародну освітню діяльність, участь у майстер-класах, зустрічі випускників зі студентами тощо.

Таким чином, інформаційний супровід став не лише способом інформування, а й інструментом популяризації спеціальності 013/A3 «Початкова освіта» та підтримки корпоративної культури випускників.

#### 10. Узагальнені результати виконання основних напрямів діяльності

| Напрямок діяльності               | Реалізація у 2025–2026 н. р.                                                                                                   | Результат                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Організаційна діяльність          | Підтримувалася робота Асоціації, Ради Асоціації, інформаційного розділу сайту, анкети випускника та спільноти «Шлях до успіху» | Збережено організаційні та комунікаційні механізми взаємодії         |
| Комунікація з випускниками        | Проведено зустрічі, підтримувалася комунікація, актуалізувалася інформація про професійний шлях випускників                    | Посилено зв'язок випускників із коледжем                             |
| Залучення до освітнього процесу   | Проведено майстер-класи та практичні заходи за участю випускниць                                                               | Посилено практикоорієнтовану складову підготовки студентів           |
| Професійна мотивація              | Представлено професійні історії успішних випускниць                                                                            | Підвищено мотивацію студентів до професійного розвитку               |
| Професійне визнання               | Висвітлено участь Тетяни Почіль у конкурсі «Учитель року – 2026»                                                               | Продемонстровано результативність професійної підготовки випускників |
| Безперервний професійний розвиток | Представлено участь випускниць у тренінгах, освітніх фестивалях та професійних заходах                                         | Актуалізовано цінність професійного саморозвитку                     |
| Міжнародна діяльність             | Представлено професійну діяльність Ані Сікори в Академії Парижа                                                                | Розширено уявлення про міжнародні можливості педагога                |
| Академічні досягнення             | Представлено Анну Борищак як стипендіатку Фонду Інституту східних досліджень                                                   | Популяризовано освітню та академічну успішність                      |
| Творча діяльність                 | Висвітлено діяльність Оксани Рубаняк, Лідії Шаповалової, Тетяни Почіль та інших випускниць                                     | Продемонстровано багатомірність професійної самореалізації           |

|                                    |                                                                  |                                                                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Громадянсько-патріотичне виховання | Проведено зустрічі з Оксаною Рубаняк                             | Використано особистий приклад випускниці для формування громадянської позиції |
| Наступність поколінь               | Випускниці брали участь у роботі зі студентами                   | Забезпечено передачу практичного досвіду від випускників до здобувачів освіти |
| Інформаційна діяльність            | Систематично висвітлювалися досягнення та діяльність випускників | Підвищено впізнаваність Асоціації та позитивний імідж спеціальності           |

### 11. Основні результати діяльності асоціації

За підсумками 2025-2026 навчального року діяльність Асоціації випускників дозволила забезпечити реалізацію таких ключових завдань:

**1) Організаційний результат.** Збережено та розвинуто організаційні механізми взаємодії з випускниками, інформаційне представлення Асоціації та комунікаційні канали.

**2) Освітній результат.** Випускники залучалися до освітнього процесу, проведення майстер-класів та професійно орієнтованих заходів.

**3) Практикоорієнтований результат.** Посилено зв'язок між теоретичною підготовкою майбутніх учителів та реальною професійною практикою випускників спеціальності.

**4) Професійно-мотиваційний результат.** Студентам презентовано реальні історії професійного становлення, розвитку та успіху випускниць.

**5) Профорієнтаційний результат.** Досягнення випускників продемонстровано як позитивний приклад з метою популяризації спеціальності 013/А3 «Початкова освіта».

**6) Виховний результат.** Зустрічі та інформаційні матеріали про випускників спрямовані на патріотичне, моральне, громадянське виховання студентської молоді.

**7) Іміджевий результат.** Систематичне висвітлення досягнень випускників спеціальності 013/А3 Початкова освіта спрямоване на формування позитивного іміджу Педагогічного відділення та коледжу.

**8) Результат у площині професійної наступності.** Створено умови для передачі професійного досвіду від випускників до нинішнього покоління здобувачів освіти.

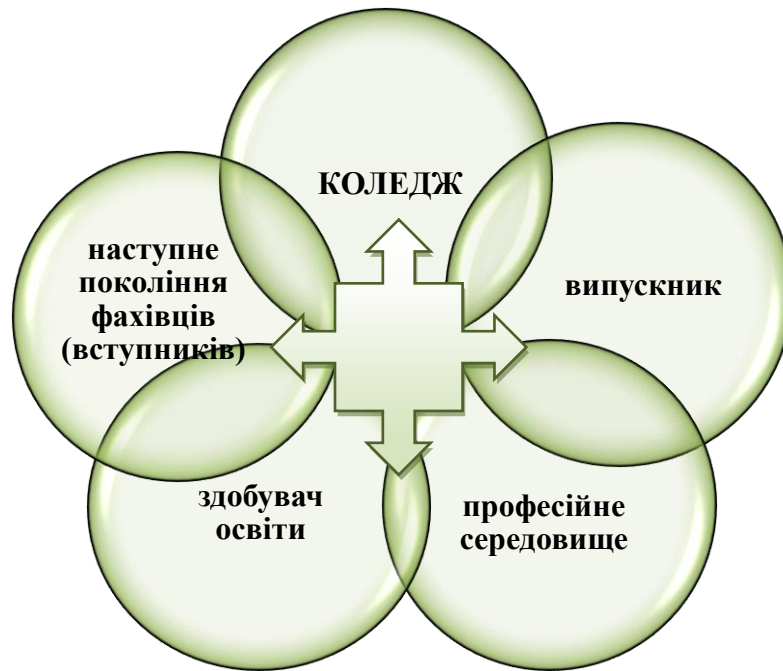
## **12. Висновки**

Діяльність Асоціації випускників Педагогічного відділення спеціальності 013/АЗ «Початкова освіта» у 2025-2026 навчальному році мала системний, професійно орієнтований, практикоорієнтований, мотиваційний та виховний характер. Основні завдання щодо підтримки постійного зв'язку з випускниками, формування професійної спільноти, залучення випускників до освітнього процесу, поширення успішного професійного досвіду та професійної орієнтації здобувачів освіти реалізовувалися через різноманітні форми професійної взаємодії.

Значущим результатом є те, що випускники у звітному році виступали не лише об'єктом інформаційного висвітлення, а й активними учасниками освітнього, професійного та виховного середовища Педагогічного відділення. Проведені майстер-класи та зустрічі, представлення професійних історій, участь випускниць у професійних і міжнародних освітніх заходах, висвітлення їхніх творчих і громадських здобутків забезпечили багатовекторну взаємодію між коледжем і його випускниками. Показовими є професійні та суспільні досягнення випускниць: академічна успішність Анни Борищак, міжнародна професійна діяльність Ані Сікори, професійне визнання Тетяни Почіль, професійний розвиток Світлани Павлушинської та Ангеліни Яремчук, творчі здобутки Оксани Рубаняк і Лідії Шаповалової та ін. У сукупності ці приклади формують цілісний образ випускника спеціальності 013/АЗ «Початкова освіта» як компетентного фахівця, здатного до професійного саморозвитку, творчої самореалізації, громадянської активності та відповідального служіння суспільству.

Важливим є і те, що діяльність Асоціації органічно доповнює систему професійної підготовки майбутніх учителів, визначену в роботі Педагогічного відділення. Випускники стають своєрідним «містком» між освітнім середовищем коледжу та реальною педагогічною практикою.

Отже, у 2025-2026 навчальному році Асоціація випускників виконувала функцію професійно-комунікаційної, освітньої, мотиваційної та соціально-виховної платформи, що забезпечує взаємодію за моделлю: «коледж → випускник → професійне середовище випускника → здобувач освіти → наступне покоління фахівців (вступників)».



### 13. Перспективні завдання Асоціації на наступний навчальний рік

З метою подальшого розвитку Асоціації випускників та підвищення результативності її діяльності доцільно:

1) Продовжити формування та систематичне оновлення бази даних випускників спеціальності 013/А3 «Початкова освіта».

2) Здійснювати періодичний моніторинг працевлаштування, професійного розвитку та подальшої освітньої траєкторії випускників.

3) Розширити практику залучення випускників до проведення гостьових лекцій, майстер-класів, практичних занять, тренінгів та професійних консультацій.

4) Розвивати систему професійного наставництва «випускник – студент».

5) Активніше залучати випускників до проведення профорієнтаційної роботи та популяризації спеціальності 013/А3 «Початкова освіта».

6) Продовжити рубрику «Шлях до успіху» та систематично висвітлювати досягнення випускників як майданчика для професійної комунікації та обміну досвідом.

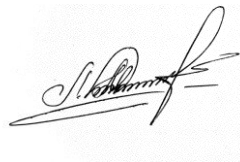
7) Розширювати співпрацю випускників із Педагогічним відділенням у межах практичної підготовки здобувачів освіти.

8) Використовувати професійні, творчі, наукові, громадські та міжнародні досягнення випускників з метою популяризації спеціальності 013/АЗ Початкова освіта, Педагогічного відділення та коледжу.

План діяльності Асоціації випускників Педагогічного відділення спеціальності 013/АЗ «Початкова освіта» на 2025-2026 навчальний рік реалізовано через комплекс організаційних, інформаційно-комунікаційних, освітніх, професійно орієнтованих, мотиваційних та виховних заходів. Діяльність Асоціації сприяла зміцненню зв'язку випускників із Педагогічним відділенням, залученню їх до освітнього процесу, поширенню професійного досвіду, формуванню професійної мотивації здобувачів освіти та популяризації спеціальності 013/АЗ «Початкова освіта». Результати діяльності випускників у професійній, академічній, творчій, міжнародній, громадянській та суспільній сферах є важливим показником якості професійної підготовки та водночас цінним ресурсом для подальшого розвитку освітнього середовища Педагогічного відділення.

Асоціація випускників і надалі має розвиватися як дієвий механізм професійної наступності, партнерської взаємодії та взаємозбагачення досвіду за моделлю «коледж → випускник → професійна спільнота → здобувач освіти → вступник».

Завідувач Педагогічного відділення,  
доктор філософії, викладач-методист,  
спеціаліст вищої категорії



Людмила ЛИКТЕЙ