

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Затверджую
Директор Івано-Франківського
фахового коледжу

Юрій МОСКАЛЕНКО

« 31 » серпня 2026 року

***ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ
АСОЦІАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ПЕДАГОГІЧНОГО
ВІДДІЛЕННЯ
НА 2026-2027 Н.Р. (спеціальність
013/А3 Початкова освіта)***

Івано-Франківськ
2026

ПЕРЕДМОВА

Діяльність Асоціації випускників Педагогічного відділення спеціальності 013 Початкова освіта у 2026-2027 навчальному році спрямовується на подальший розвиток сталої професійної спільноти випускників, поглиблення їхньої взаємодії з коледжем та активізацію участі у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів закладу загальної середньої освіти.

План діяльності Асоціації визначає пріоритети співпраці за моделлю «коледж – випускник – здобувач освіти – стейкхолдер» та передбачає перехід від переважно інформаційно-комунікаційної взаємодії до системного професійного партнерства. Особливу увагу слід приділити залученню випускників-практиків до освітнього процесу, педагогічної практики, професійного консультування, обговорення результатів підготовки здобувачів освіти та формування пропозицій щодо вдосконалення освітньо-професійної програми спеціальності А3 Початкова освіта. Діяльність Асоціації здійснюється у взаємозв'язку з пріоритетами Педагогічного відділення та коледжу щодо забезпечення якості освіти, практикоорієнтованої підготовки, розвитку партнерства з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, професійного становлення здобувачів освіти, підтримки академічної доброчесності, безпечного освітнього середовища, цифрової трансформації та формування конкурентоспроможного випускника.

У 2026-2027 навчальному році Асоціація зосереджуватиме діяльність на таких стратегічних завданнях:

- 1) підтримка та розширення професійної спільноти випускників;
- 2) актуалізація інформації про професійну діяльність і кар'єрні траєкторії випускників;
- 3) посилення взаємодії з випускниками як стейкхолдерами спеціальності;
- 4) розвиток наставництва «випускник – студент»;
- 5) використання професійного досвіду випускників для вдосконалення практичної підготовки;
- 6) формування у здобувачів освіти реалістичного уявлення про сучасну професію вчителя початкових класів;
- 7) підтримка професійної адаптації випускників та їхнього подальшого професійного розвитку;
- 8) популяризація професійних, творчих, наукових, громадських та волонтерських досягнень випускників;
- 9) формування позитивного іміджу спеціальності 013/А3 Початкова освіта, Педагогічного відділення та коледжу.

Зазначені завдання визначають зміст і пріоритети діяльності Асоціації у 2026–2027 навчальному році та спрямовані на її подальше утвердження як дієвої професійної спільноти. Їх виконання забезпечуватиме системне залучення досвіду випускників до професійного розвитку здобувачів освіти, підтримку кар'єрного становлення молодих фахівців та розвиток професійних традицій, які започатковані на спеціальності.

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИЙ НАПРЯМ				
ВЕРЕСЕНЬ – ЖОВТЕНЬ 2026 РОКУ				
№	ЗАХІД	МЕТА	ВІДПОВІДАЛЬНІ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ
1	Засідання Ради Асоціації випускників	Визначення пріоритетів діяльності на 2026–2027 н.р., розподіл напрямів роботи	Завідувач відділення, Рада Асоціації	Узгодження основних напрямів та відповідальних за їх реалізацію
2	Актуалізація бази випускників спеціальності 013 Початкова освіта	Оновлення інформації про місце роботи, професійну діяльність, подальше навчання та професійні інтереси випускників	Рада Асоціації, завідувач відділення	Оновлена база випускників із можливістю тематичного та професійного групування
3	Щорічне анкетування випускників	Отримання зворотного зв'язку щодо професійної реалізації, відповідності підготовки вимогам професії та актуальних професійних потреб	Завідувач відділення, Рада Асоціації	Узагальнені результати опитування використано для вдосконалення взаємодії з випускниками та професійної підготовки
4	«Професійна карта» випускників спеціальності 013 Початкова освіта	Виявлення основних професійних траєкторій випускників: учитель, асистент учителя, вихователь, фахівець інклюзивного середовища, керівник гуртка, хореограф, фахівець в інших освітніх та суміжних сферах	Рада Асоціації	Створення узагальненої карти професійної реалізації випускників за 2026-2027 н.р.
5	Розвиток онлайн-спільноти «Шлях до успіху»	Забезпечення постійної професійної комунікації, поширення інформації про	Рада Асоціації	Активізація професійної комунікації випускників

		можливості працевлаштування, навчання та професійного розвитку		
6	Інформаційне оновлення розділу «Асоціація випускників» на сайті	Забезпечення відкритості та системного представлення діяльності Асоціації	Відповідальні за сайт, Рада Асоціації	Висвітлення актуальної інформації про діяльність Асоціації, її членів та результати співпраці
II. ВИПУСКНИКИ ЯК СТЕЙКХОЛДЕРИ ТА УЧАСНИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ				
ЖОВТЕНЬ 2026 – ТРАВЕНЬ 2027 РОКУ				
№	ЗАХІД	МЕТА	ВІДПОВІДАЛЬНІ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ
7	Зустріч випускників із членами циклової комісії спеціальності 013/АЗ Початкова освіта	Обговорення актуальних вимог професійного середовища до підготовки майбутнього вчителя	Завідувач відділення, циклова комісія, Рада Асоціації	Професійні рекомендації щодо змісту та практичної спрямованості підготовки
8	Опитування випускників щодо якості професійної підготовки	Виявлення сильних сторін та напрямів удосконалення освітньо-професійної програми	Циклова комісія, Рада Асоціації	Узагальнення пропозицій випускників для використання під час перегляду та оновлення ОПІ
9	Залучення випускників до обговорення результатів практичної підготовки	Посилення зв'язку між коледжем і закладами загальної середньої освіти	Керівники практики, викладачі, випускники	Розширення практичного зворотного зв'язку щодо підготовки студентів
10	Участь випускників-практиків у захисті матеріалів педагогічної практики	Надання здобувачам освіти професійного зворотного зв'язку від учителів-практиків	Керівники практики, випускники	Посилення практичної цінності захисту матеріалів практики
11	Залучення випускників до експертного обговорення	Врахування досвіду практиків у професійній	Викладачі, Рада Асоціації	Формування рекомендацій щодо актуальних

	актуальних освітніх проблем	підготовці майбутніх учителів		професійних компетентностей
12	Взаємодія з ліцеями, гімназіями, школами та іншими закладами освіти, у яких працюють випускники	Розвиток партнерської мережі стейкхолдерів спеціальності	Завідувач відділення, Рада Асоціації	Розширення мережі партнерів та можливостей для практичної підготовки
ІІІ. ПРАКТИКООРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА ТА ПРОФЕСІЙНЕ НАСТАВНИЦТВО				
ЖОВТЕНЬ 2026 – ЧЕРВЕНЬ 2027 РОКУ				
№	ЗАХІД	МЕТА	ВІДПОВІДАЛЬНІ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ
13	Цикл «Випускник-практик: один день із професії»	Демонстрація реального досвіду роботи сучасного вчителя початкових класів	Випускники-практики, викладачі	Формування у студентів цілісного уявлення про професійні завдання вчителя
14	Цикл практичних зустрічей «Методичний інструментарій сучасного вчителя»	Ознайомлення з актуальними методиками, формами та прийомами роботи в початковій школі	Випускники-практики, викладачі фахових методик	Збагачення методичного інструментарію здобувачів освіти
15	Майстер-класи випускників	Передача практичного досвіду в організації уроків, інтегрованого навчання, проєктної діяльності, оцінювання та роботи з класом	Випускники, викладачі	Проведення серію практикоорієнтованих заходів
16	Зустріч «Перші кроки молодого вчителя: що варто знати майбутньому фахівцю»	Підготовка здобувачів освіти до переходу від навчання до професійної діяльності	Молоді випускники, учителі-практики	Формування проєкту практичних рекомендацій щодо початку професійної діяльності

17	Наставницький формат «Випускник – студент»	Створення можливостей для індивідуальної професійної комунікації та консультування	Рада Асоціації, випускники	Започаткування/розширення практики професійного наставництва
18	Залучення випускників до оцінювання та обговорення практичних робіт студентів	Підсилення професійної складової оцінювання результатів практичної підготовки	Керівники практики, випускники	Надання фахового зворотнього зв'язку щодо практичних результатів студентів

IV. СУЧАСНА ПЕДАГОГІКА, ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

ЛИСТОПАД 2026 – КВІТЕНЬ 2027 РОКУ

№	ЗАХІД	МЕТА	ВІДПОВІДАЛЬНІ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ
19	Практикум «Генеративний ІІІ в роботі вчителя початкових класів»	Ознайомлення з можливостями та обмеженнями використання ІІІ у плануванні уроків, створенні навчальних матеріалів та диференціації навчання	Випускники, викладачі фахових методик	Формування відповідального та педагогічно доцільного використання ІІІ
20	Майстер-клас «Цифровий урок: від інструменту до педагогічної мети»	Розвиток уміння добирати цифрові ресурси відповідно до освітньої мети	Випускники-практики, викладачі	Удосконалення цифрової компетентності майбутніх учителів
21	Практична зустріч «Цифрові інструменти для формувального оцінювання»	Ознайомлення із сучасними способами отримання та використання зворотного зв'язку	Випускники, викладачі	Розширення інструментарію формувального оцінювання
22	Обговорення «Академічна доброчесність у цифровому середовищі»	Формування відповідального ставлення до використання цифрових та ІІІ-	Викладачі, випускники-практики	Усвідомлене та етичне використання цифрових технологій

		інструментів		
V. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА ПСИХОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ				
ЛИСТОПАД 2026 – ТРАВЕНЬ 2027 РОКУ				
№	ЗАХІД	МЕТА	ВІДПОВІДАЛЬНІ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ
23	Практична зустріч «Інклюзивний клас: досвід учителя»	Ознайомлення з реальними педагогічними практиками роботи з дітьми з ООП	Випускники, які працюють в інклюзивному середовищі, викладачі	Поглиблення практичної готовності студентів до роботи в інклюзивному класі
24	Кейс-сесія «Педагогічні ситуації, які не описані в підручнику»	Розвиток умінь аналізувати складні професійні ситуації та приймати педагогічно обґрунтовані рішення	Випускники-практики, викладачі психологічних дисциплін	Розвиток професійної рефлексії та педагогічного мислення
25	Зустріч «Психологічна стійкість учителя та профілактика професійного виснаження»	Підготовка майбутніх педагогів до збереження психологічного ресурсу в професійній діяльності	Випускники, психологи, викладачі	Формування навичок професійної саморегуляції
VI. ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ ТА КАР'ЄРНА ПІДТРИМКА				
БЕРЕЗЕНЬ – ЧЕРВЕНЬ 2027 РОКУ				
№	ЗАХІД	МЕТА	ВІДПОВІДАЛЬНІ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ
26	«Кар'єрний навігатор випускника»	Підготовка студентів до пошуку першого місця роботи	Випускники, завідувач відділення	Сформовано практичні рекомендації щодо професійного старту
27	Workshop «Моє професійне портфоліо»	Формування вміння презентувати власні професійні компетентності	Випускники, викладачі	Формування у студентів навичок укладання професійного портфоліо

		та досягнення		
28	«Співбесіда з роботодавцем: практикум»	Моделювання реальних ситуацій працевлаштування	Випускники, роботодавці, стейкхолдери	Підвищення готовності студентів до проходження співбесід
29	«Професійні можливості після коледжу»	Представлення різних траєкторій подальшого навчання та професійної реалізації	Випускники, викладачі	Розширення уявлень студентів про можливості професійного розвитку
30	Збір та поширення інформації про актуальні вакансії	Підтримка професійного старту випускників	Рада Асоціації	Створення постійного інформаційного каналу щодо можливостей працевлаштування

VII. ВИХОВНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ

УПРОДОВЖ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

№	ЗАХІД	МЕТА	ВІДПОВІДАЛЬНІ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ
31	Зустрічі з випускниками, які є військовослужбовцями, волонтерами, громадськими діячами	Формування громадянської відповідальності, стійкості та ціннісного ставлення до професії й суспільства	Рада Асоціації, куратори, випускники	Посилення громадянської та патріотичної складової виховання
32	«Випускники, якими пишається коледж»	Представлення суспільно значущих професійних і громадських досягнень випускників	Рада Асоціації	Формування позитивних професійних орієнтирів
33	Залучення випускників до волонтерських та благодійних ініціатив	Розвиток культури взаємодопомоги та соціальної відповідальності	Рада Асоціації, студентський актив	Реалізація спільних соціальних ініціатив

VIII. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ДОСВІДУ ТА ІСТОРІЙ УСПІХУ ВИПУСКНИКІВ

УПРОДОВЖ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ				
№	ЗАХІД	МЕТА	ВІДПОВІДАЛЬНІ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ
34	Рубрика «Історії успіху наших випускників»	Популяризація професійних досягнень та різноманітності професійних траєкторій	Рада Асоціації, методист відділення	Регулярне представлення історій випускників на офіційних ресурсах
35	«Випускник року» / «Професійна історія року»	Відзначення випускників за професійні, наукові, творчі, громадські та волонтерські здобутки	Рада Асоціації	Створення традиції професійного визнання випускників
36	Представлення професійних досягнень випускників на сайті та в соціальних мережах	Підтримка зв'язку поколінь та популяризація спеціальності	Рада Асоціації	Підвищення видимості Асоціації та професійної спільноти
37	Зустрічі з випускниками, які реалізувалися в різних освітніх і професійних середовищах	Демонстрація різноманітності професійних траєкторій	Рада Асоціації	Розширення професійних орієнтирів студентів
ІХ. ПРОФЕСІЙНИЙ НЕТВОРКІНГ ТА РОЗВИТОК СПІЛЬНОТИ ВИПУСКНИКІВ				
УПРОДОВЖ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ				
№	ЗАХІД	МЕТА	ВІДПОВІДАЛЬНІ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ
38	Професійний нетворкінг випускників	Створення можливостей для обміну досвідом та професійними контактами	Рада Асоціації	Посилення горизонтальних зв'язків між випускниками
39	Онлайн-зустрічі «Випускник на зв'язку»	Залучення випускників, які працюють за межами Івано-Франківська та України	Рада Асоціації	Розширення географії професійної спільноти

40	Зустріч випускників різних років	Формування міжпоколіннєвої професійної спільноти	Рада Асоціації, Педагогічне відділення	Посилення ідентифікації випускників із коледжем
Х. МОНІТОРИНГ, АНАЛІТИКА ТА ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ				
№	ЗАХІД	МЕТА	ВІДПОВІДАЛЬНІ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ
41	Моніторинг професійної реалізації випускників 2026 року	Визначення місця роботи, подальшого навчання та професійної траєкторії випускників	Завідувач відділення, Рада Асоціації	Актуалізація узагальнених даних про професійну реалізацію випускників
42	Аналіз зворотного зв'язку випускників	Визначення відповідності отриманої підготовки актуальним професійним вимогам	Циклова комісія, Рада Асоціації	Виявлення сильних сторін та напрямів подальшого вдосконалення професійної підготовки
43	Підготовка аналітичних матеріалів за результатами діяльності Асоціації	Систематизація результатів роботи та визначення перспектив	Рада Асоціації, завідувач відділення	Підготовка аналітичних матеріалів для щорічної звітності
44	Підсумкове засідання Ради Асоціації	Оцінювання виконання плану та визначення пріоритетів на наступний навчальний рік	Завідувач відділення, Рада Асоціації	Узагальнено результати роботи та сформовано пропозиції до наступного плану
45	Підготовка та оприлюднення звіту про діяльність Асоціації	Забезпечення прозорості та наступності роботи	Рада Асоціації, відповідальні за сайт	Підготовлено та оприлюднено звіт про виконання плану

Завідувач педагогічного відділення,
доктор філософії, викладач-методист,
спеціаліст вищої категорії



Людмила ЛИКТЕЙ